



Concertation régionale du Fonds d'innovation pour la formation

23 mai 2023

Déroulé de la matinée

- › 9h30 / **Ouverture** de la Journée
- › 9h45 / **Plénière** *Carif-Oref Provence-Alpes-Côte d'Azur*
- › 10h25 / **Interventions** et questions-réponses
- › 11h05 / **Table-ronde**
- › 12h30 / **Clôture** de la matinée

Ouverture de la Journée

Nicolas Isnard, Vice-Président en charge de la formation professionnelle et de la politique de l'emploi, Région Sud

Plénière : état des lieux et premières mesures des effets du FIF

Edith Maurel, secrétaire générale CARIF-OREF –

Cyril Jars, chargé de mission – Liliana Rojas chargée d'études

Le Carif-Oref

DES MISSIONS DE
SERVICE PUBLIC

Décret du 22 juin 2021

Collecter l'offre de formation en apprentissage et professionnelle continue pour les publics.

Observatoire analyser les informations et les données relatives aux modalités d'accès à la formation et les rapports entre la formation et l'emploi au niveau régional.

Animer et accompagner la professionnalisation des acteurs et opérateurs emploi, orientation et formation professionnelles.

Venir en appui de la mise en œuvre des politiques publiques régionales

La mission d'appui au FIF

44 projets valorisés, capitalisés et analysés entre 2021 et 2022

En 2021

- › **Valorisation des projets** > Montrer la diversité des projets financés.

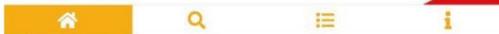
En 2022

- › **Analyse des effets des projets sur 3 cibles** : Personnes formées – Acteurs économiques (entreprises) - Organismes de formation.
- › **Analyse des perspectives de pérennisation et essaimage.**

➔ 2 études, des supports de synthèse, 1 vidéo de capitalisation et 1 cartographie des projets en région.



FONDS INNOVATION POUR LA FORMATION
**CARTOGRAPHIE DES
PROJETS EN REGION
SUD PROVENCE-
ALPES-CÔTE D'AZUR**



PRESENTATION

Le **Fonds d'Innovation pour la Formation (FIF)** créé en juin 2018 traduit l'engagement et la volonté de la **Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur** de favoriser l'émergence de projets nouveaux, dans le secteur de la formation professionnelle continue et en direction des demandeurs d'emploi. En effet, le FIF repose sur les fondamentaux suivants :

- Développer une offre de formation structurée en lien avec la stratégie économique régionale
- Soutenir l'innovation dans la formation et l'orientation professionnelles, pour faire émerger des réponses aux besoins suscités par une économie en forte mutation (métiers émergents ou en forte évolution, métiers en tension, développement des compétences transverses, nécessité de sécuriser et de fluidifier les parcours professionnels, nouveaux modes de formation adaptés aux mutations du monde du travail...)
- Répondre aux besoins d'entreprises, de professions ou de territoires trop localisés ou trop peu pérennes pour satisfaire aux conditions d'installation d'une offre de formation dans le cadre de la commande publique, et débouchant sur de véritables opportunités d'emploi.
- Disposer d'un levier de financement souple et agile propre à soutenir des projets « uniques », innovants, limités dans le temps.

Ainsi, près d'une centaine de projets se déploient en région au service des acteurs socio-économiques, des publics et des territoires. Ces projets sont mis en visibilité avec cette cartographie qui les géolocalise et qui apporte également une information qualitative pour chacun d'eux.

MODE D'EMPLOI

Une information qualitative. L'accès au moteur de recherche s'effectue depuis l'onglet **Q**. Chaque projet ou action est repéré :

- par une **balise**. Pointer la souris sur la balise permet d'afficher le nom du projet et de son porteur. En cliquant sur ce nom, une fiche de synthèse apparaît et offre des éléments descriptifs du projet.
- par son appartenance à une **filière stratégique** située sur le volet à gauche. A l'ouverture de la cartographie, toutes les **filières stratégiques** sont représentées sur la carte. En allant dans le moteur de recherche, il suffit de sélectionner une ou plusieurs **filières stratégiques** pour ne visualiser que les projets dépendant de celle(s)-ci sur la carte.

Une information territorialisée. Chaque projet est géolocalisé sur le territoire de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Dans le volet de gauche du moteur de recherche, cocher un ou plusieurs **département(s)** permet de visualiser les projets appartenant à ce ou ces territoires.

Cette cartographie permet de croiser plusieurs critères, en cochant une ou plusieurs **filière(s) stratégique(s)** et un ou plusieurs **département(s)**.





129 PROJETS 209 ACTIONS

RECHERCHE TEXTUELLE

SECTEUR D'ACTIVITÉ

Opérations d'Intérêt Régional

- OIR Economie de la mer
- OIR Energie de demain
- OIR Industrie du futur
- OIR Naturelité
- OIR Silver économie
- OIR Tourisme et industries créatives
- OIR Smart tech

Autres

- BTP
- Création d'entreprise
- Multifilières/Transverse
- Sport

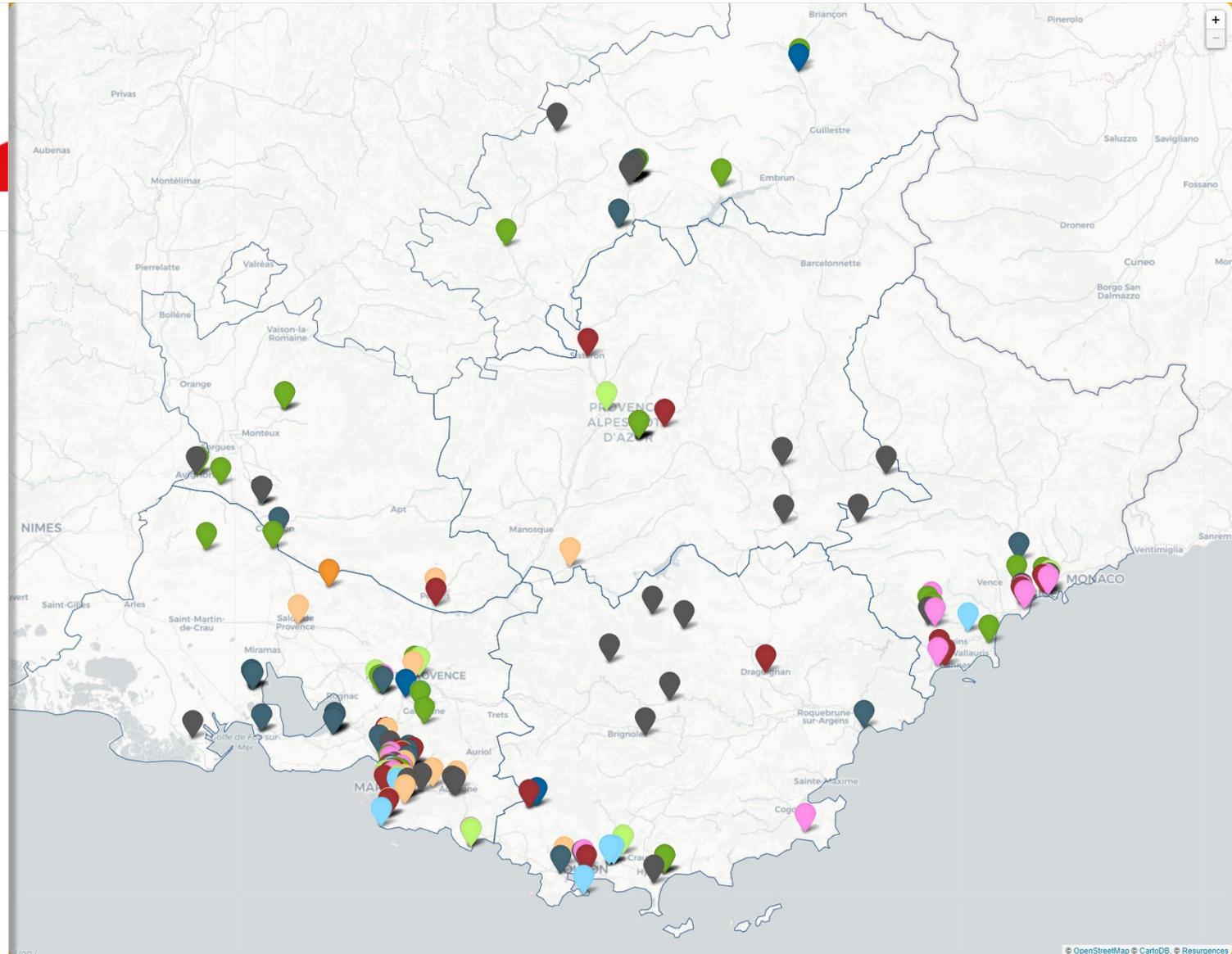
TERRITOIRES

- Alpes de Haute-Provence (04)
- Hautes-Alpes (05)
- Alpes-Maritimes (06)
- Bouches du Rhône (13)
- Var (83)
- Vaucluse (84)

VISUALISATION

- Épingles
- Points

[voir les 209 résultats](#)





13 PROJETS 23 ACTIONS

RECHERCHE TEXTUELLE

SECTEUR D'ACTIVITÉ

- Opérations d'Intérêt Régional
 - OIR Economie de la mer
 - OIR Energie de demain
 - OIR Industrie du futur
 - OIR Naturelité
 - OIR Silver économie
 - OIR Tourisme et industries créatives
 - OIR Smart tech
- Autres
 - BTP
 - Création d'entreprise
 - Multifilières/Transverse
 - Sport

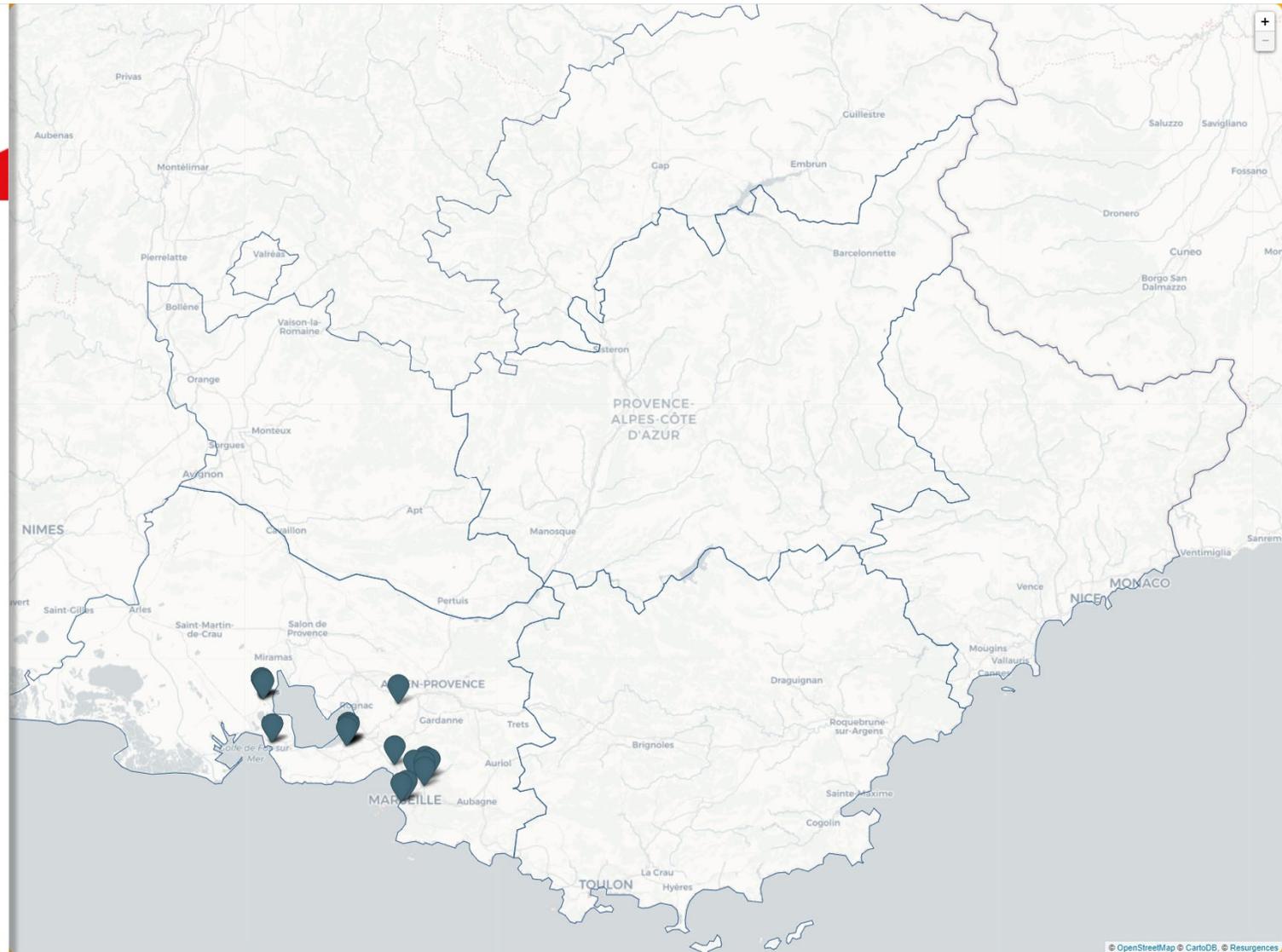
TERRITOIRES

- Alpes de Haute-Provence (04)
- Hautes-Alpes (05)
- Alpes-Maritimes (06)
- Bouches du Rhône (13)
- Var (83)
- Vaucluse (84)

VISUALISATION

- Épingles
- Points

[voir les 23 résultats](#)





**Cartographie
des projets en Région Sud
Provence-Alpes-Côte d'Azur**



🏠
🔍
☰
ℹ️

13 PROJETS 23 ACTIONS

RECHERCHE TEXTUELLE

SECTEUR D'ACTIVITÉ

Opérations d'Intérêt Régional

- OIR Economie de la mer
- OIR Energie de demain
- OIR Industrie du futur
- OIR Naturelité
- OIR Silver économie
- OIR Tourisme et industries créatives
- OIR Smart tech

Autres

- BTP
- Création d'entreprise
- Multifilières/Transverse
- Sport

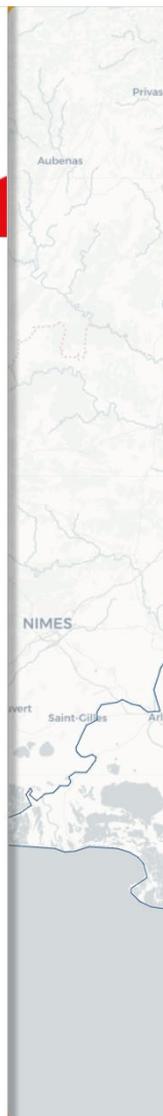
TERRITOIRES

- Alpes de Haute-Provence (04)
- Hautes-Alpes (05)
- Alpes-Maritimes (06)
- Bouches du Rhône (13)
- Var (83)
- Vaucluse (84)

VISUALISATION

Épingles Points

[➤ voir les 23 résultats](#)



ROTORSKILLS 4.0

Intitulé du projet
Rotorskills 4.0

Organisme porteur
Campus d'excellence industrie du futur - Sud -

Lieu de l'action
Aéroport International Marseille-Provence

13700 Marignane

Contact
Téléphone : 06 23 37 80 39
Mél : laurent.renaux@campus-industriefutu-sud.com



Points spécifiques
Transition numérique Métier en tension Nouvelle certification

Type d'innovation pédagogique
Innovation dans la dimension Produit : ++++
Innovation dans la dimension Procédé : ++++
Innovation dans la dimension Marketing : ++
Innovation dans la dimension Partenariale : ++++

Typologie d'action
Innovations pédagogiques
Réponses ponctuelles de proximité à un besoin de recrutement

Contenu du projet
Ce projet propose un programme structurant d'innovations pédagogiques et d'ingénierie de formations professionnelles pour répondre aux métiers en tension et émergents issus de la transformation de la filière aéronautique. Il s'agit d'accompagner cette transformation par une offre de formations modulaires reposant sur de la mutualisation de contenus de formation sur une plateforme de e-learning, en expérimentant de nouvelles approches pédagogiques associant le numérique avec la réalité virtuelle augmentée et immersive.
L'objectif est aussi de renforcer la lisibilité de l'offre de formation pour l'industrie en Région.

Public ciblé
Salariés, publics en reconversion, Jeunes (-26 ans) dont étudiants.

Niveau de formation
Formations courtes professionnalisantes et, souvent, en vue de l'acquisition de titres professionnels
Formation du supérieur (bachelor et maîtrise)

Nombre de bénéficiaires
sont attendus :
920 salariés
856 Jeunes (-26 ans)

Période de réalisation
Début nov.-20. Fin nov.-23.

Vidéo



Pascal KUHN
Directeur des Ressources Humaines
Airbus Helicopters

Fermer

© OpenStreetMap © CartoDB, © Resurgences

Fonds Innovation pour la formation



Le Fonds d'Innovation pour la Formation

pour une offre de formation innovante et structurée en lien avec la stratégie économique régionale.

◆ 119 projets.

◆ 209 actions pour répondre aux besoins des filières stratégiques et des territoires.

www.cariforef-provencealpescotedazur.fr

Menu observer

> Outils numériques

> cartographies

mai 2023



État des lieux : synthèse

Étude 2020 : Focus sur 31 projets



Le FIF : un dispositif **souple et innovant, complémentaire** à la commande publique

- **Une acception large de l'innovation**

- › L'expression de **quelques enjeux et besoins** ... mais aussi une **large ouverture** pour *se faire surprendre* : dans le contenu, le contenant, les modalités partenariales, les thématiques abordées.
- › Autour de 4 dimensions parfois croisées : la dimension « produit », « procédé », « marketing » et « partenariat ».

- **Une réponse aux 4 objectifs des schémas régionaux structurant le SRDE2I et le CPRDFOP avec des projets répondant à 1 ou plusieurs de ces 3 axes :**

- › La transition énergétique, en favorisant des projets et actions innovantes en lien avec le Plan Climat régional.
- › L'innovation pédagogique.
- › Une réponse ponctuelle de proximité à des besoins identifiés par des employeurs potentiels.

- **Un outil hybride alliant soutien au fonctionnement et à l'investissement**

Le FIF présente une **grande variété** de projets soutenus

- › Des **projets de niche**, pointus et spécifiques versus des **projets structurants, parfois supra-nationaux.**
- › Porté par une **pluralité de porteurs.**
- › Avec des **partenariats très développés** mais peu de consortium.

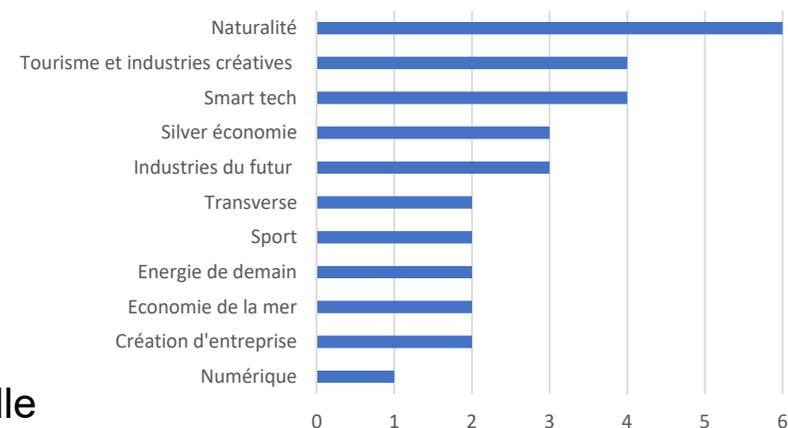
Des projets venant innover sur les filières stratégiques...

- › Des projets qui portent sur 7 des 8 filières d'avenir (OIR).
- › Des projets également sur le sport la création d'entreprise le BTP.

Des réponses aux attentes spécifiques de la Région

- › Des projets qui ciblent les 2 priorités transition énergétique / transition numérique.
- › Et certains points d'attention spécifiques bien couverts : nouvelle certification / métiers en tension.

Filières stratégiques des projets
(base : 31 projets analysés)



De manière transversale, le FIF a permis :

- L'émergence de nouveaux parcours /modules / référentiel de formation (environ 70% des projets analysés en 2020).
- Plusieurs projets structurants de R&D, visant de nouveaux outils numériques et des innovations pédagogiques utilisant le numérique.
- Quelques projets d'étude et ingénierie en amont d'un projet, plus ponctuellement de l'appui-conseil aux entreprises du territoire.



Les effets du FIF : Résultats

Étude 2021 : Focus sur 32 projets

Cyril Jars, chargé de mission –
Liliana Rojas chargée d'études



La commande

Mesurer les effets des projets du FIF sur :

- › Les personnes formées et bénéficiaires des expérimentations.
- › Les structures porteuses des projets.
- › Les acteurs économiques (les entreprises).

La méthodologie

- Entretiens préliminaires auprès des responsables stratégiques du FIF et quelques chargés de mission
- Collecte d'informations auprès de **32 porteurs**
 - 1 Analyse du corpus des documents du FIF et des dossiers par projets.
 - 2 Questionnaire auto-administré.
 - 3 Groupe de travail et enquête.
 - 4 Entretien approfondi avec trois porteurs de projet.

Limites méthodologiques

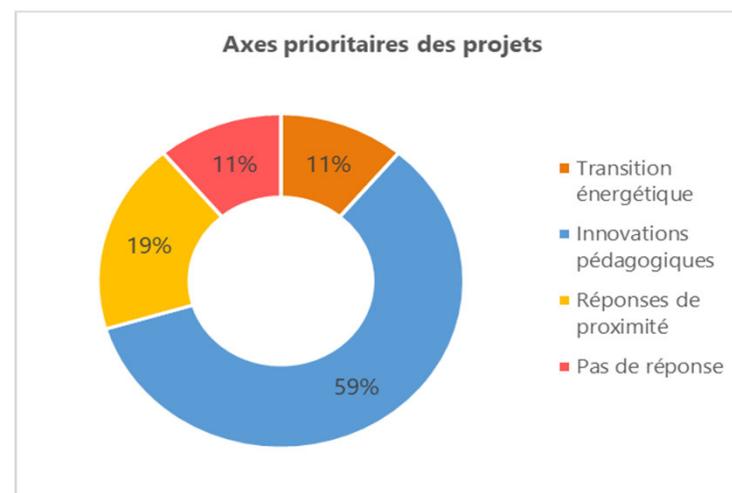
- Un travail de collecte porté **exclusivement auprès des porteurs de projet**
- Démarche basée sur un **principe de *volontariat***
- Une **implication hétérogène** des porteurs

Des projets hétérogènes et variés

32 nouveaux projets analysés

Une grande hétérogénéité et variété des projets, conforme à l'esprit du FIF

- Une **pluralité de structures porteuses** : Environ 1/4 d'organismes de formation, 1/4 d'associations, ainsi que des structures en dehors du champ emploi-formation (entreprises, observatoires régionaux).
- Des projets **concentrés sur les Bouches du Rhône**, dans une moindre mesure dans les Alpes maritimes, 410 projets avec des actions dans l'ensemble du territoire.
- Des projets s'inscrivant dans les **priorités spécifiques de la Région Sud** : 59% des projets dans le champ de l'innovation.
- Une **majorité de porteurs uniques** (3/4 des projets) mais faisant l'objet de partenariats très développés.



Source : Questionnaire auto-administré

Base : 22 projets – Traitement Carif-Oref

Des projets visant plusieurs marqueurs d'innovation

- Une dimension « **produit** » fortement développée avec de **nombreuses expérimentations visant l'élaboration de nouveaux référentiels** de formation et des nouvelles réponses formatives sur des besoins de métiers émergents ou en mutation.
- Une dimension « **marketing** » plus en retrait mais que l'on retrouve toutefois dans **certains projets** qui comportent des **périodes d'immersion en entreprises** visant à faire connaître des filières et/ou des métiers en tension ou peu attractifs.
- Une dimension « **procédé** » fondée principalement sur les **innovations pédagogiques et l'usage du numérique**.
- Des projets avec des expérimentations appuyées sur une dimension « **partenariale** » forte ou à l'origine de **nouvelles collaborations** sur les territoires

Des projets professionnalisants pour une amélioration de l'employabilité des publics

- Des projets **en premier lieu pour les demandeurs d'emploi et les publics en reconversion** professionnelle.
 - **Un ciblage fort des jeunes et des étudiants** surtout pour les projets mobilisant des compétences dans le numérique.
 - Une offre de **formation axée sur l'acquisition des compétences** pour répondre à des besoins locaux des entreprises et des acteurs économiques.
- Une **forte employabilité des bénéficiaires à l'issue des formations**, ainsi qu'une meilleure connaissance des métiers et de l'environnement professionnel.
 - **Des effets à l'échelle intrapersonnelle chez les bénéficiaires** (meilleure estime de soi, communication, travail en équipe) et sur le plan collectif (logique de solidarité, apports mutuels d'information, débouchés professionnels).

Une réflexion sur la stratégie et l'offre de formation avec des partenariats vertueux

- Le FIF représente un **nouveau moyen pour lancer une dynamique et expérimenter dans la formation.**
- Pour les structures en dehors du champ emploi-formation, le FIF est **une opportunité pour développer pour la première fois un projet de formation.**
- Le FIF incite les structures porteuses à **repenser leur stratégie et leur offre de formation.**

La réflexion stratégique de l'offre de formation induit

- › Une **meilleure connaissance des enjeux emploi-formation régionaux**
- › Une **intégration de l'innovation portée sur plusieurs angles** (innovations sociales, ingénierie de parcours, inclusion sociale des publics, ...).

Le développement des projets de formation s'est fortement appuyé sur des partenariats propices

- › au **développement des nouveaux marchés** et à l'extension du réseau économique des structures porteuses
- › au **renforcement de l'offre de formation** proposée à travers un travail partagé d'ingénierie pédagogique
- › au **débouchés professionnels des publics bénéficiaires** et à leur montée en compétences.



Paroles d'acteurs

Responsable administrative et financière – Simplon Provence
– Alpes – Côte d'Azur
Projet : Ecole IA Microsoft

« Il y a un gros enjeu sur l'immersion et sur l'implication des partenaires, que ce soit des partenaires locaux, notamment pour la poursuite de parcours ou pour les stages ; mais également avec des acteurs incontournables du secteur. Nous, on a travaillé avec Microsoft sur le référentiel, c'est aussi des outils méthodologiques qu'on réapplique sur d'autres projets de formation. Cela a structuré notre façon de collaborer avec ces acteurs ».

Consolidation et pérennisation des projets, de nouveaux enjeux

- **Des difficultés lors du déploiement des expérimentations liées à la crise sanitaire** contraintes administratives, retards dans le calendrier des projets, ruptures de parcours de formations.
 - **Des difficultés structurelles** nécessitant une adaptation « en continu », à toutes les étapes de l'ingénierie du projet.
 - **Pour certains projets, les partenariats ont induit des aléas** pour établir et valider une feuille de route commune, ralentissant le processus opérationnel des expérimentations.
- **Une nécessité de revisiter l'ingénierie des formations** pour répondre aux attendus des bénéficiaires et aux besoins des acteurs économiques.
 - **Un questionnement partagé autour des perspectives post FIF** : poursuite des projets, recherche d'un modèle économique, attentes en matière d'accompagnement pour pérenniser les expérimentations.
 - **Une volonté confirmée de certains porteurs de s'engager** au côté de la Région dans des futurs travaux visant la pérennisation des expérimentations.



Les facteurs de réussite identifiés dans les projets





Des tendances territoriales et socio-économiques favorables

○ Des dynamiques partenariales fortes

○ Des organisation agiles pour répondre aux imprévus liés à l'innovation

○ Des solutions sur mesure et un diagnostic préalable des besoins

○ Des acteurs/ personnes clefs ayant un effet sur les expérimentations

Fonds
Innovation
pour la formation



Table ronde

Témoignages des porteurs de projets



Françoise BONNARDEL

FORMASUP

*Réalité Augmentée pour la
Formation Aéronautique*

Tamara LAVAL

APPRENTIS D'AUTEUIL

SKOLA

Thibault Pourbaix

Directeur général, IRFEDD, *Structure
conception et déploiement de formations
expérimentales hydrogène*

Alexandre CHERVET

Directeur

SIMPLON CO

Marie Françoise REBUFFAT

CFPPA St-Rémy-de-Provence

*Ingénierie et formation de
conducteur de moulins
oléicoles*

Marina FRUCTUS

CNAM PACA,

#2038

Arnaud Cleenewerck

Responsable de la
formation

Cité de l'agriculture

**Animation : Géraldine Daniel, Directrice générale
CARIF OREF Provence – Alpes – Côte d'Azur**

Clôture de la matinée

PERSONNES INSCRITES AU BUFFET



Rendez-vous dans la salle de restauration
(au fond du couloir en sortant à droite)

ATELIERS



Rendez-vous à 13H45 devant les salles de
groupes (salles situées autour de l'hémicycle) –
Les listes des participants seront indiqués à
l'entrée de chaque salle.