S'inscrire

Répondre à un appel d'offre en s'appuyant sur les apports de l'IA tout en se démarquant



2026

Public

Responsables de structures, chefs de projet formation, responsables pédagogiques

Intervenant

Nom : Virginie Argaud
Fonction : Formatrice et consultante en pilotage et structuration d'activités de formation, Formia Conseil / CAE Mosaïque
Expérience et qualifications : Plus de 30 ans en formation professionnelle continue, dont le pilotage de parcours liés à des financements publics ciblés et la réponse à des appels d'offres (Région Île-de-France, ministère de la Culture, Fondation Orange). Certification « Création de contenus rédactionnels et visuels par l'usage responsable de l'intelligence artificielle générative » (Inkréa Certification).

Durée

1 journée en distanciel (7 heures)
9h-12h30 / 13h30-17h

Prérequis

Savoir poser une question à un outil d'IA générative et lire sa réponse. Disposer d'un accès à un tel outil pendant la session (compte gratuit suffisant).

S’inscrire

Délai d’inscription
Jusqu’à 48 heures avant le jour J

Tarifs
350€/jour/participant

CONTENU

Séquence 1 : lire et analyser un appel d'offres, les fondamentaux. La structure d'un dossier de consultation, les pièces qui le composent, les critères de sélection annoncés, le calendrier et les points de vigilance à la première lecture.

Séquence 2 : mobiliser l'IA pour l'analyse documentaire, outils et méthodologie. Un outil d'IA générative (par exemple ChatGPT, Claude ou Copilot, sans exclusivité) mobilisé selon une méthodologie en plusieurs étapes pour interroger un dossier de consultation : formuler une consigne précise, croiser plusieurs relances, vérifier chaque réponse au regard du document source.

Séquence 3 : extraire et synthétiser les informations clés avec l'IA. Construire une synthèse fiable à partir des réponses de l'IA, méthode de recoupement entre plusieurs extractions, structuration d'une fiche de synthèse type exploitable pour la rédaction de la réponse.

Séquence 4 : vérifier la conformité et détecter les points de vigilance grâce à l'IA. Utiliser l'IA comme outil de relecture croisée avant dépôt et les limites de cet usage.

Séquence 5 : se démarquer malgré un usage généralisé de l'IA, connaître les limites, biais et précautions d'usage. Les limites et biais des outils d'IA sur ce type d'usage. Confidentialité et éthique : vigilance sur les données déposées dans un outil d'IA, distinction entre usage grand public et usage professionnel encadré, responsabilité de ce qui est signé et déposé.

S'inscrire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Un questionnaire d'évaluation des acquis, adressé avant la session, est repris à l'identique en fin de journée : il mesure, pour chaque participant, l'écart d'acquisition entre le début et la fin de la formation et permet de déterminer l'atteinte des objectifs.
Le livret du participant, complété tout au long de la journée, est un outil d'auto-positionnement et de plan d'action individuel.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant est capable de :
- Identifier la structure d'un dossier de consultation et les critères de sélection d'un appel d'offres.
- Utiliser des outils d'intelligence artificielle pour l'analyse documentaire d'un appel d'offres.
- Mettre en œuvre une méthodologie d'utilisation de l'IA pour identifier les exigences techniques, administratives et financières d'un appel d'offres.
- Extraire et synthétiser, à l'aide de l'IA, les informations clés d'un dossier de consultation.
- Vérifier la conformité de sa réponse et détecter des points de vigilance grâce à l'IA.
- Identifier les limites, les biais et les précautions d'usage de l'IA, dont les enjeux de confidentialité et d'éthique, pour se démarquer dans sa réponse.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation à distance, en groupe de 7 à 12 participants. Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est adressé avant la session ; il permet aussi d'identifier qui dispose d'un dossier de consultation réel en cours, pour travailler sur des cas concrets plutôt que sur un exemple générique. La journée s'ouvre par un tour de table.
Chaque séquence suit le même rythme : un apport structuré ; une activité individuelle appliquée à son propre dossier de consultation en cours ou, à défaut, à un cas type remis en séance ; une restitution collective anonymisée en direct, par sondage, sur un élément chiffrable ; puis un temps de correction et de mise en commun en grand groupe.
Des pauses sont prévues en milieu de matinée, à l'heure du déjeuner et en milieu d'après-midi. La journée se referme par un temps de clôture où les participants qui le souhaitent partagent leurs coordonnées.

SUPPORTS REMIS

Livret du participant, envoyé avant la session et complété au fil de la journée de formation : éléments clés de l'apport théorique de chaque séquence, trace des activités individuelles, plan d'action personnel.
Cas type remis en séance, pour les participants sans dossier de consultation en cours.

SANCTION DE LA FORMATION

Certificat de réalisation remis à l'issue de la formation.