S'inscrire

Se former au rôle de tuteur (axé maître de stage)



2026

Public

Maître de stage, tuteur d'entreprise

Intervenant

Nom : Bernadette CLAUSTRES
Fonction : Dirigeante ICSF
Expérience et qualifications : Spécialisée en ingénierie des compétences et ingénierie de formation - Dirigeante d'organisme de formation depuis 2006, certifiée référente AFEST.

Durée

2 matinées en distanciel (7 heures)
9h-12h30 / 13h30-17h

Prérequis

Aucun

S’inscrire

Délai d’inscription
Jusqu’à 48 heures avant le jour J

Tarifs
350€/jour/participant

CONTENU

- Les enjeux du rôle et des missions du tuteur : une référence dans l’entreprise, un appui et une ressource, le lien entre l’entreprise et le centre de formation.
- Le choix des situations apprenantes et leur articulation dans une progression pédagogique : développer les capacités professionnelles techniques et transversales à l’activité en fonction des niveaux et objectifs de l’apprenant et de la certification envisagée
- La communication relationnelle : la facilitation de l’intégration de l’apprenant dans l’entreprise, la prise en compte des postures et positionnement des nouvelles générations
- L’accompagnement à l’apprentissage : aider l’apprenant à développer le questionnement, l’observation et le transfert des acquis du centre de formation en entreprise au moyen de techniques et de méthodes qui prennent en compte la progression des individus
- Le suivi de l’apprenant, l’évaluation des acquis de l’apprentissage et le bilan du temps de formation en entreprise
- La résistance au changement
- L’accompagnement dans le projet professionnel de l’apprenant favorisant l’insertion professionnelle

S'inscrire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation en cours de formation de l'acquisition des notions à chaque étape du processus d'apprentissage mis en œuvre
- Quizz d'acquisition des connaissances en fin de formation et correction collégiale pour revenir sur les points qu'il serait nécessaire d'approfondir
- Évaluation par les stagiaires de la satisfaction globale sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés et le besoin d'approfondissement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Accueillir et informer les nouveaux arrivants dans l'entreprise, en tenant compte de la culture d'entreprise et des attentes générationnelles
- Concevoir et animer une situation apprenante en prenant compte des objectifs à atteindre, de l'organisation de l'entreprise et du contexte de production
- Organiser et construire les parcours de formation alternés dans un contexte d'entreprise
- Créer une relation de confiance et de médiation avec le jeune
- Elaborer des procédures simples de suivi et d'évaluation de parcours alternés en lien avec l'organisme de formation
- Evaluer les acquis et assurer la remédiation des apprentissages

METHODES PEDAGOGIQUES

La formation est organisée en deux demi-journées.
La première demi-journée est consacrée aux apports théoriques et pratiques à travers différentes études de cas opérationnelles et échanges entre pairs.
Durant l'intersession, les participants ont à leur disposition de la documentation pratique (livret d'accueil, fiche métier, fiches de suivi, fiche de description de situation apprenante, outils d'évaluation, etc) et sont invités à répondre à des quizz ludiques conçus comme des mises en situation. Ces exercices abordent les problématiques et les écueils les plus courants que peut vivre un tuteur dans l'accompagnement d'un apprenant en alternance.
La deuxième demi-journée est consacrée aux approfondissements en lien avec des situations réelles vécues et à des jeux de rôles à partir de différentes études de cas.

SUPPORTS REMIS

Un support de cours est transmis aux participants. Il reprend les points clés de l'intervention

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de formation