S'inscrire

Intégrer les apports des neurosciences à vos pratiques pédagogiques



2026

Public

Cette formation s'adresse aux responsables de formation, aux formateurs et formatrices

Intervenant

Nom : Christophe Rodo
Fonction : Neuroscientifique, vulgarisateur, conférencier et formateur
Expérience et qualifications : Neuroscientifique de formation, maintenant indépendant. Formateur depuis 10 ans pour le public et le privé autour des questions liant le fonctionnement du cerveau aux avancées de la société.

Durée

2 journées en présentiel (12 heures)
9h00-12h00 / 13h00-16h00

Prérequis

Aucun

S’inscrire

Délai d’inscription
Jusqu’à 48 heures avant le jour J

Tarifs
350€/jour/participant

CONTENU

Titre : Transformer ses pratiques de formation pour garantir un apprentissage durable

Résumé : Vos stagiaires décrochent après 10 minutes ? Ils semblent captivés, mais oublient tout une fois de retour au bureau ? Ce n'est ni de votre faute, ni de la leur : c'est une question de neurobiologie. La formation traditionnelle se heurte souvent au fonctionnement naturel du cerveau. Ces deux journées de formation vous proposent de revisiter vos pratiques de formation à la lumière des neurosciences cognitives. Oubliez les « styles d'apprentissage » (visuel/auditif/kinesthésique) et les « intelligences multiples » qui sont des neuromythes, et focalisez-vous sur ce qui marche vraiment, les piliers de l’apprentissage : la gestion de la charge cognitive, le guidage attentionnel, et la récupération active.

Déroulé :

- Jour 1 : L'Architecture du cerveau et l’attention
  Matinée : Déconstruire pour mieux reconstruire (cadre, définitions & neuromythes)
  Après-midi : L’attention et ses limites
- Jour 2 : La mémorisation et la plasticité
  Matinée : La mémoire : des bases de son fonctionnement à sa pleine exploitation
  Après-midi : Compréhension, plasticité et changements de pratique + Projet d’intention

S'inscrire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation d'un projet d'intention réalisé en fin de formation

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faire évoluer l'ingénierie de formation grâce à l'éclairage des neurosciences cognitives.
- Mieux comprendre le processus d'apprentissage
- Connaitre les piliers de l'apprentissage
- Identifier les clefs issues des neurosciences cognitives pour être efficace

METHODES PEDAGOGIQUES

Plénière, échanges interactif, travail en groupe

SUPPORTS REMIS

Diaporama au format de partage

SANCTION DE LA FORMATION

Certificat de réalisation délivré par l'organisme de formation