

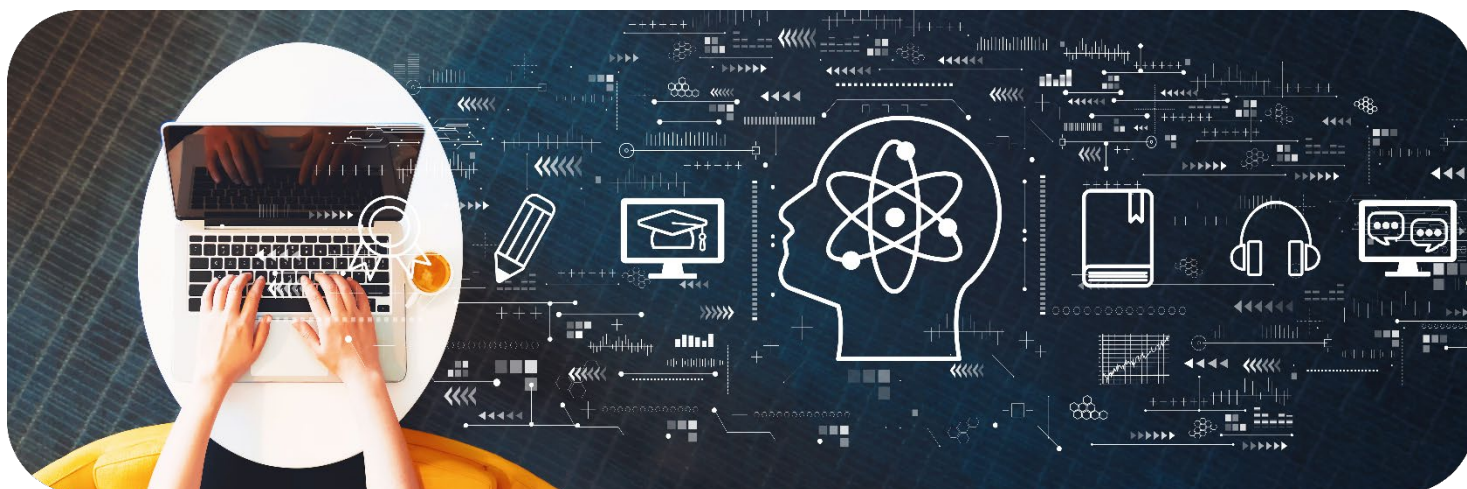


AXE 1 : Construire des pratiques pédagogiques innovantes

Utiliser l'IA générative dans l'ingénierie de formation



08/09/25 après-midi
17/09/25 après-midi
03/09/25 après-midi



A distance

Lorsque la formation est réalisée à distance, elle se déroule en **visioconférence** avec partage de documents en amont de la réalisation de l'action. Les stagiaires doivent avoir un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.



En présentiel

Lorsque la formation est réalisée en présentiel, elle se déroule au **Carif-Oref - 22 Rue Sainte Barbe 3ème étage - 13002 Marseille.**



Intervenant(e) :

Guillaume Singeot - Stratice



Public :

Responsables de formation,
responsables pédagogiques,
coordinateurs de formation, formateurs



1 jour ½ soit 10h30 (3 demi-journées)
Horaires : 13h30-17h



Tarifs :

525 €/participant

Le Carif-Oref n'est pas assujéti à la TVA



Délais d'inscription

Inscription possible 48h avant le début de la formation



Prérequis

Chaque participant se positionne via un questionnaire en ligne avant la formation



CONTEXTE

Objectifs généraux :

Il s'agit de faire découvrir aux formateurs l'intelligence artificielle en formation en l'utilisant eux-mêmes. Grâce à des approches pragmatiques et des conseils concrets, nous encourageons les participants à adopter ces technologies de manière confiante et à les intégrer de manière éclairée dans leur pratique professionnelle. Cette formation présente les avancées technologiques de l'IA tout en l'intégrant de manière responsable et efficace dans le domaine de la formation. Les participants intègrent les apports des classes virtuelles à leurs propres pratiques professionnelles

Objectifs opérationnels :

Comprendre l'intelligence artificielle aujourd'hui
Cartographier les usages des intelligences artificielles génératives dans les pratiques de formation
Intégrer les outils d'IA génératives dans ses activités de conception
Intégrer l'intelligence artificielle dans les activités pédagogiques destinées aux apprenants

CONTENU

A travers des ressources et des activités proposés par le formateur, les participants découvrent et utilisent eux-mêmes des outils d'intelligence artificielle générative en formation. En fonction de leur besoin, le formateur leur présente un panel d'outils d'intelligence artificielle.

Ils sont alors accompagnés dans leur utilisation ou la création de ressources via l'IA générative et les présentent au groupe. Ainsi, chaque participant bénéficie d'apports collectifs qui lui permettent d'améliorer son appropriation.

- Présentation et définition de l'IA, les différents types d'IA (faible, forte, etc.)
- Les outils d'IA pour la formation : focus sur les LLM type ChatGPT, Mistral, Gemini
- Exemples d'usage dans le domaine de la formation
- Démonstrations et manipulations d'outils
- Les outils d'IA dans la conception pédagogique
- L'usage de l'IA par le formateur dans une situation de formation
- L'usage de l'IA par l'apprenant dans le cadre d'une activité pédagogique proposée par le formateur
- Bonnes pratiques en matière de propriété intellectuelle pour l'utilisation de l'IA en formation
- Les usages avancés des outils d'IA dans la conception pédagogique
- Les usages avancés des outils d'IA dans une situation de formation
- Les perspectives de l'IA en formation
- La veille sur les outils et les technologies IA
- Réflexion et échanges en groupe
- Travaux en sous-groupes sur l'intégration de l'IA dans les pratiques professionnelles

Une veille continue sur les avancées en IA nous permet de proposer les outils les plus à même d'enrichir notre dispositif de formation. A noter que nous serons attentifs à ce que les outils proposés soient disponibles en français ou suffisamment simples à prendre en main s'ils sont en anglais.

Productions asynchrones :

Entre chaque classe virtuelle, les participants prennent en main au moins un outil d'IA en fonction de leur environnement professionnel. Ils sont accompagnés par le formateur Stratice via le forum de notre plateforme LMS Moodle sur laquelle ils sont inscrits en amont du démarrage de l'action.



MÉTHODE ET ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Accompagnement pédagogique des participants

L'accompagnement des apprenants sera assuré par un ou des formateurs disposant des compétences et des qualifications requises.

Lors de la confirmation de la formation aux apprenants, les noms et coordonnées des formateurs leur sont communiqués.

Accompagnement technique à distance

Le formateur vérifie en amont que chaque participant dispose des prérequis techniques. Il lève les freins techniques et peut proposer des tutoriels de prise en main.

L'accompagnement est réalisé en fonction des situations par vidéo-conférence ou en classe virtuelle pour les interventions en groupe, par mail ou via le forum du LMS, par téléphone. Les créneaux horaires d'assistance sont indiqués aux participants lors de la formation et négociés le cas échéant avec eux en fonction de leurs contraintes et de celles du formateur.

Le formateur s'engage à répondre aux mails et aux messages déposés dans les forums dans un délai maximum de 48 heures.

EVALUATION

Une évaluation diagnostique est réalisée par chaque participant avant la formation afin d'adapter si besoin le parcours de formation.

Des évaluations formatives sous forme d'exercices et de travaux sont proposées aux participants tout au long de la formation.

En fin de formation, chaque participant est soumis à une évaluation des compétences acquises ainsi qu'à une évaluation de la satisfaction.