

4-5

COMMENT CREER UN ESCAPE GAME PEDAGOGIQUE

Durée et Horaires :

14 heures de formation soit 2 jours en présentiel.

9h – 12h30 et 13h30 – 17h

Dates et lieux :

1^{er} semestre 2023 : 1 session
Format : en présentiel

Judi 11 mai et vendredi 12 mai 2023

Carif-Oref
22 Rue Sainte Barbe – 3^{ème} étage
13002 Marseille

2nd semestre 2023 : 1 session
Format : en présentiel

Mercredi 6 décembre et jeudi 7 décembre 2023

Carif-Oref
22 rue Sainte Barbe
13002 Marseille

Conditions d'accès pour la formation à distance :

Intervenant(es) :

Yohan GRAND et Emmanuelle MILLIERE

Public :

Acteurs de la formation, de l'orientation, de l'insertion souhaitant découvrir et se former à la méthode innovante de l'escape game pédagogique

Prérequis :

Maîtriser les bases de l'outil informatique

CONTEXTE

Objectifs généraux :

- Découvrir l'escape game pédagogique et ses différentes applications
- Considérer des exemples d'escape games pouvant être intégrés à une séquence pédagogique
- Identifier les différentes étapes de création d'un escape game pédagogique et les mettre en œuvre
- Animer un escape game dans un objectif pédagogique

Objectifs opérationnels :

- Définir la notion d'escape game pédagogique et ses différentes applications (grandeur nature, sur plateau, etc.)
- Trouver des exemples d'escape games pouvant être intégrés à une séquence pédagogique
- Formuler les atouts de l'escape game pour l'apprentissage
- Identifier les apports de la psychologie cognitive pour l'apprentissage (l'erreur, le groupe, les émotions, la collaboration, la motivation)
- Identifier les objectifs d'apprentissage d'un escape game pédagogique
- Rédiger un scénario pédagogique d'escape game pédagogique
- Choisir le type d'énigme adapté selon l'intérêt pour l'apprentissage
- Identifier les outils numériques permettant la création d'escape games

CONTENUS

- Présentation de la formation
- Brise-glace
- Expérience d'un escape game physique simple qui mène à une pause-café conviviale
- Débriefing
- Les apports de la psychologie cognitive : les serious games, les enjeux liés à l'apprentissage par le jeu, les escape games, les théories de l'apprentissage et le jeu
- Exemples d'escape games pédagogiques
- Expérience de 2 escape games virtuels simples sur les notions de la formation : un escape game immersif et un autre escape game plus proche du quiz
- Premiers apports pratiques sur les outils de conception d'escape games pédagogiques
- Apports théoriques et pratiques sur les outils de conception d'un escape game avec mise en pratique immédiate
- Définition des objectifs pédagogiques d'un escape game
- Scénarisation d'un escape game
- Prise en compte des contraintes
- Connaissance et utilisation des différentes énigmes
- Outils permettant la construction d'escape games

[FICHE D'INSCRIPTION ►►](#)

www.cariforef-provencealpescotedazur.fr

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser
Programme de professionnalisation

Date de mise à jour : 19/01/2023

Délai d'accès :

Inscription possible 48h avant le début de la formation.

Tarif

Module payant :

Coût de cette formation :
700€/participant

Le CARIF OREF n'est pas assujéti à la TVA.

METHODE ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Présentiel regroupant les méthodes suivantes :

- Brainstorming
- Incitation à l'échange et au partage de pratiques
- Invitation à faire part des notions théoriques connues
- Complétion des échanges autour de la théorie avec des méthodes pédagogiques numériques innovantes
- Réflexion autour de cas pratiques en sous-groupes de travail pour une réflexion optimale et une restitution collective constructive suscitant la réflexion
- Présentation d'outils pertinents
- Pédagogie interactive basée sur l'expérience, les témoignages et l'implication des participants
- Photolangage
- Débat
- Questions/réponses

MOYENS D'EVALUATION

Pour positionner les participants à l'entrée en formation, nous utilisons un premier questionnaire qui nous permet de connaître les connaissances et expériences des apprenants afin de repérer les acquis. Ce test de positionnement permet aux formateurs de repérer les besoins et à l'apprenant de se situer. Il nous permet ainsi de proposer une formation individualisée et d'observer l'apprentissage tout au long de la formation.

A l'aide d'un second questionnaire, nous évaluons les réactions des participants pour mesurer à quel point ils trouvent la formation impliquante, satisfaisante et pertinente et ainsi mesurer la qualité pédagogique et les compétences des intervenants afin d'améliorer continuellement nos formations.

En fin de formation, à l'aide d'un troisième questionnaire et d'un questionnement oral, nous mesurons l'acquisition des compétences, connaissances et attitudes pour chaque participant.

[FICHE D'INSCRIPTION ►►](#)

www.cariforef-provencealpescotedazur.fr

Rubrique : Accompagner les acteurs/Se professionnaliser
Programme de professionnalisation
Date de mise à jour : 19/01/2023