

# INTEGRER LES ENJEUX DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE DANS LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

---

Webinaire du 15 octobre 2024  
10h – 11h30



INSTITUT RÉGIONAL DE FORMATION À L'ENVIRONNEMENT  
ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



# Introduction

---



## OBJECTIFS :

1. Partager une définition commune de la transition écologique
2. Identifier les principaux enjeux de la transition écologique
3. Identifier des ressources, outils et méthodes pour intégrer ces enjeux dans les pratiques pédagogiques
4. Partager des bonnes pratiques

# Principes du webinaire

## ♥ Pour bien s'entendre

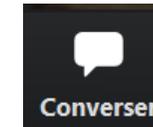
- Je garde mon micro fermé quand je ne parle pas
- Je « lève la main » pour demander la parole

## ♥ Pour m'exprimer

J'utilise le chat

## ♥ Pour bien se voir

Affichage « Galerie »





# Au programme

---

- + Mots d'accueil – 5'**  
Géraldine DANIEL – carif-oref PACA
- + 1 • Enjeux de la transition écologique – 20'**  
Flora BOULAY – région SUD  
Fanny COURRY - IRFEDD
- + 2 • Intégrer ces enjeux dans les parcours de formation – 25'**  
Fanny COURRY - IRFEDD
- + 3 • Les bonnes pratiques et retours d'expérience – 25'**  
Témoignage de Michel PUCHEU - Directeur d'ADF Formation  
Fanny COURRY - IRFEDD
- + 4 • Conclusion – 5'**  
Géraldine DANIEL – carif-oref PACA  
Fanny COURRY - IRFEDD

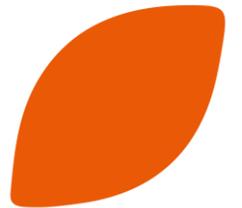
# Enjeux de la transition écologique

- + **Intégration des enjeux liés au climat dans le Marché Compétences Professionnelles de la région SUD**

Flora BOULAY – Région SUD

- + **Synthèse du vocabulaire lié à la transition écologique**

Fanny COURRY - IRFEDD



Inscrite dans le **Plan Climat Régional**

## **Marché Compétences professionnelles 2022-2026**

Accompagner l'évolution des compétences  
vers une économie décarbonée et circulaire.

### **1. Sensibiliser les stagiaires**

### **2. Intégrer des compétences nouvelles**

Actions de formation qualifiantes  
Modules compétences climat

### **3. Accompagner la transition 2022-2023**

Plan de progrès



## 1. Sensibilisation :

Les enjeux de la transition énergétique et écologique, ceux de la transition numérique, et les valeurs de la République et de la citoyenneté.

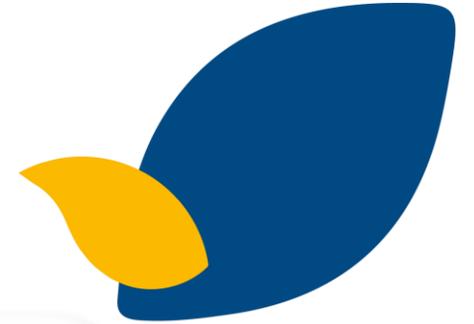
Obligation : **7 heures par action de formation**

# 2. Intégrer des compétences nouvelles



> > **Evolutions des pratiques professionnelles** spécifiques aux secteurs d'activités

- Logique de parcours : acquisition de compétences complémentaires
  - S'appuient sur les pratiques et savoir faire exemplaires d'entreprises
  - Transmettre les bases de l'adaptation aux changements
- Module **compétences climat** : d'une durée maximum de 280 heures, il permet d'approfondir des techniques professionnelles particulières
  - Module **compétences climat ciblées** : d'une durée maximum de 70 heures, il permet d'acquérir une compétence ciblée soit dans le cadre d'une action professionnalisante spécifique, soit en complément d'une qualification.



# 2. Intégrer des compétences nouvelles



- Module **compétences climat** : d'une durée maximum de 280 heures, il permet d'approfondir des techniques professionnelles particulières
- Module **compétences climat ciblées** : d'une durée maximum de 70 heures, il permet d'acquérir une compétence ciblée soit dans le cadre d'une action professionnalisante spécifique, soit en complément d'une qualification.

# Modules compétences climat : Catalogue 2022/2026



## Agriculture

Agroécologie - adaptation aux changements

Agriculture biologique

Entreprise de circuit court de distribution agricole

Permaculture

Gestion des biodéchets

Gestion durable

Guide composteur

Maître composteur

## Industrie, Mobilité, Vie et Gestion des organisations

Nouvelles motorisations

Logistique écoresponsable

Industrie écoresponsable

Prévention et réduction des pollutions

RSE - responsabilité sociétale des entreprises

EIT

Ecoconduite

Ecomobilité

Ecogestion des milieux marins

## Construction durable

Solaire photovoltaïque

Solaire thermique

Rénovation écologique des bâtiments

Isolation écologique des bâtiments

Mise en œuvre de matériaux biosourcés

RGE - Reconnu Garant de l'Environnement

# Modules compétences climat : Catalogue 2022/2026



## Commerce

Commerce écoresponsable  
Gestion et vente en vrac  
Gestions de déchets  
Matériaux biosourcés

## Hôtellerie, restauration, tourisme

Art de la cuisine  
écoresponsable  
Alimentation durable et gestion  
des biodéchets  
Ecotourisme

## Animation, sport et loisirs

Ecogestion des bases nautiques  
Ecogestion des clubs sportifs  
Ecogestion des évènements  
sportifs et culturels  
Sensibilisation à l'écologie  
Ecogarde

# Plan de progrès transition climat et numérique 2022/2026

---



## Objectif :

**Intégrer progressivement** les connaissances sur le changement climatique, et la transformation numérique des métiers et l'évolution des pratiques professionnelles **dans chaque action de formation** quel que soit le secteur économique :

- Connaissances de la biodiversité
- Connaissances des labels métiers
- La gestion des flux
- L'économie d'énergie
- Les circuits courts
- La gestion des déchets et le réemploi
- Diminution de l'empreinte carbone
- Diminution des pollutions

# Plan de progrès transition climat et numérique 2022/2026

---



- ✓ Un plan de formation des formateurs
- ✓ Un référent climat et un référent numérique
- ✓ Un plan d'amélioration climat interne
- ✓ L'hybridation des actions de formation

# Un peu d'Histoire

1

1972

[Rapport Meadows](#)

— Transition vers « un autre modèle plus durable »

— **TRANSITION ECOLOGIQUE**

2

1987

[Rapport Brundtland](#) -  
ONU

— 1<sup>ère</sup> définition officielle et internationale du

— **DEVELOPPEMENT DURABLE**

3

2015

[COP 21](#)

— **17 ODD** fixés par l'ONU → Agenda 2030

— **L'économie circulaire** est officiellement inscrite dans la loi française (transition énergétique pour la croissance verte)

4

2019

— En Europe : **Corporate Social Responsibility Directive** - CSRD (2024)

— En France : **Loi PACTE** (2019)

2024

**RSE** / RSO



# Synthèse vocabulaire

## Changement climatique

Un phénomène mondial, documenté et suivi



## Développement durable

Un cap commun à suivre  
Un projet collectif sur le long terme



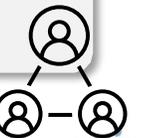
## Transition écologique

Un processus de transformation intégrant  
atténuation & adaptation



## La RSE / RSO

Les engagements concrets de l'organisation et de  
ses parties prenantes pour la transition







# 3 niveaux d'intégration possible

## Sensibilisation

- ✓ 1 module « chapeau » en début de formation, commun à plusieurs filières
- ✓ Visites, forums, conférences, webinaires

Compréhension

## Conscientisation

- ✓ 1 séquence dédiée à la transition écologique dans chaque module du parcours
- ✓ Participation/organisation atelier collectif (Fresque, 2tonnes...)

Mise en corrélation

## Montée en compétence

- ✓ Développement d'1 projet individuel ou collectif
- ✓ Intégration d'1 bloc de compétences dédié

Mise en action

De l'adhésion à l'engagement



# Approches pédagogiques



Approches pédagogiques expérientielles : immersion, témoignages, stages, enquêtes, projets, ateliers, jeux, évènements



Approche objective et positive : actions concrètes sur le territoire, bonnes pratiques



Evolution des métiers et opportunités d'emploi : métiers verts - métiers verdissants



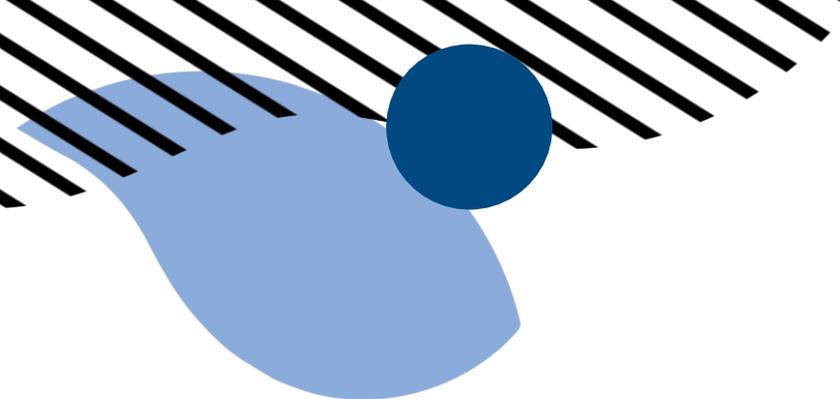
Donner l'exemple : démarche RSE et engagements de l'OF

# Ressources pédagogiques

---

Liste non exhaustive...

- Ressources en ligne : [M ta Terre](#), [Librairie ADEME](#), [Cahier des Solutions concrètes pour s'engager dans la transition écologique en PACA – GREC SUD – 2021](#), [Ressources ADEME](#)
- Modules introductifs déjà construits en libre accès : « [B.A. - BA du Climat et de la Biodiversité](#) », « [Climat : Tout comprendre, agir ensemble !](#) »
- Kits pédagogiques en libre accès : [Des métiers plein d'énergie](#), [Fresque du sol](#)
- Vidéos de métiers verts/verdissants : [Cité des métiers Marseille](#), [métiers de l'énergie](#)
- [Vulgarisateurs scientifique Youtube](#)
- Jeux de cartes : [CarbonLean](#), [Carboniq](#), [Faisons ensemble 2030](#)



# Bonnes pratiques et retours d'expérience



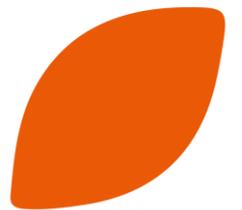
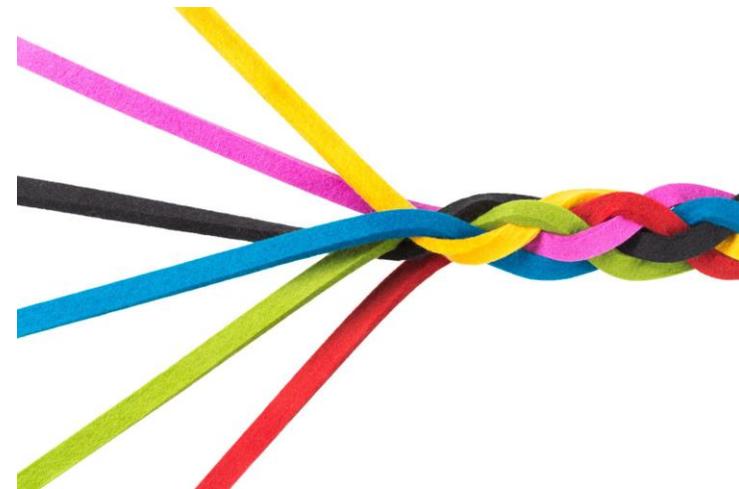
## Témoignage d'un organisme de formation

Michel PUCHEU – ADF formation



## Echanges avec les participants : freins, besoins, facteurs clé

Fanny COURRY - IRFEDD



# Atelier DECLICS

En route vers la sobriété heureuse



# Correctif carbone



- ▶ La voiture (quand on est seul !) plus polluante que l'avion
- ▶ Un Aller Paris - New York = budget carbone épuisé
- ▶ On prend en compte la fabrication + l'usage

# Correctif énergie



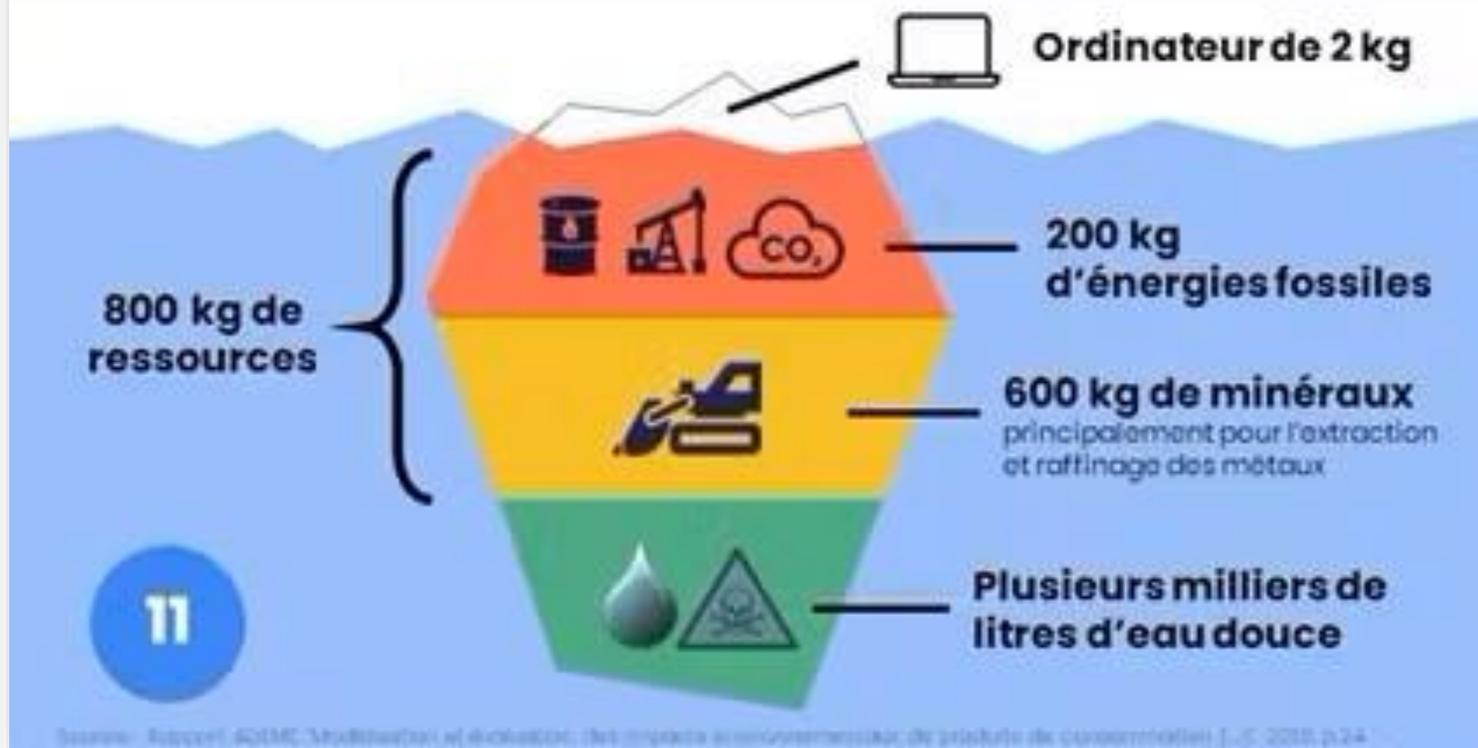
- Problème de la climatisation qui en plus chauffe l'extérieur

# Correctif



- ▶ Viande rouge très gourmande en eau. On mange plus souvent 200g de viande que 200g de chocolat.

# Sac à dos écologique



Source : [La Fresque du Numérique](#), selon ADEME

# Correctif



- ▶ La consommation de matière est directement proportionnelle à la taille de l'écran. (Ici 2,2 T correspond à une TV avec écran 25 pouces. En moyenne on est à 45 pouces)
- ▶ Poids des déchets numériques en 2022 équivaut au poids de la muraille de chine !
- ▶ Un seul usage a plusieurs empreintes



# 15' d'échanges



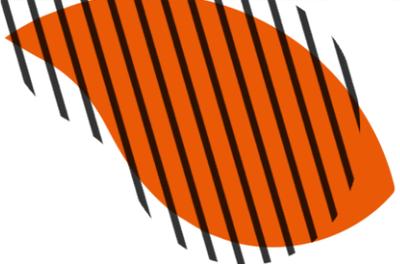
Quels sont vos principaux freins à l'intégration des enjeux de la transition dans vos parcours de formation et/ou programmes ?



Quels sont vos besoins en montée en compétences / méthodes / outils identifiés ?



Quels sont les principaux facteurs clé de succès pour lever ces freins ?



# Les facteurs clé de succès

- ✓ Identifier les **obligations** en matière de transition écologique liées aux AO, AAP et marchés publics
- ✓ Identifier les **niveaux de connaissances/compétences attendus** sur ces enjeux dans chaque filière vis-à-vis des évolutions des métiers (connaissances de base / acculturation ou développement de nouvelles compétences ?)
- ✓ Former des **référents** qui peuvent ensuite essayer en interne et former les équipes pédagogiques
- ✓ Y aller **progressivement**, commencer par des séquences/modules de sensibilisation
- ✓ Mobiliser des **ressources déjà existantes** pour optimiser l'ingénierie pédagogique

# Pour finir

---

## SAVE THE DATE



Prochaine session de formation « **Construire un plan d'actions autour de la transition écologique** » (animation IRFEDD)

- Dates : 14 & 15 novembre matin
- Modalité : distanciel
- Inscriptions : via le carif-oref

## POUR ALLER PLUS LOIN



- Replay webinaire « [S'engager en faveur de la transition écologique : des évolutions dans le champ de l'emploi-formation](#) »
- [Bibliothèque d'études sur la transition écologique](#) – carif-oref PACA
- [Publications et ressources](#) de l'IRFEDD

Donnez-nous votre avis !



Merci !  
Pensez à nous suivre



**IRFEDD**

INSTITUT RÉGIONAL DE FORMATION À L'ENVIRONNEMENT  
ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



**carif-oref**

PROVENCE  
ALPES  
CÔTE D'AZUR