



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Céreq

Génération

# L'alternance : un levier pour améliorer l'insertion des jeunes des QPV

Elsa Personnaz

Arthur Félix W. Sawadogo

Département Entrées et évolutions dans la vie active

# Les enquêtes Génération du Céreq

Depuis 25 ans, Génération éclaire l'insertion professionnelle des jeunes

**Objectif** → analyser les parcours professionnels en début de carrière au regard du parcours scolaire, de la formation suivie, de diverses caractéristiques sociodémographiques (origines sociales, migratoires, genre...)



**Champ de l'enquête** → jeunes sortis du système éducatif

- Une même année
- Quels que soient le niveau ou le domaine de formation
- Diplômés ou non

La richesse des informations collectées, un **calendrier mensuel**

- Permet de connaître mois pas mois la situation du jeune pendant 3, puis 6 ans.

# Les données présentées

## Interrogations en 2020 et 2023 de la Génération 2017

- **25 000** jeunes interrogés en 2020, **8 500** réinterrogés en **2023**, représentatifs des **746 000** sortis en 2017 du système éducatif
- Une extension financée par l'ANCT permet d'interroger **3 450** jeunes qui résidaient dans un QPV au moment de cette sortie et disposer de données représentatives pour cette population
- La situation des jeunes résidant en QPV à la sortie du système scolaire est comparée à celle des jeunes qui résidaient hors QPV mais dans une unité urbaine qui contient des QPV, leurs voisins/voisines.

# Les jeunes des QPV

---

## Les jeunes des QPV plus fréquemment issus de milieu modestes, et de l'immigration

**5 %** ont au moins un parent cadre,  
vs  
**18 %** de leurs voisins/voisines

**60 %** ont une origine sociale  
défavorisée,  
vs  
**32 %** de leurs voisins/voisines

**29 %** ont au moins un parent né  
étranger à l'étranger,  
vs  
**13 %** de leurs voisins/voisines

**17 %** sont immigrés,  
vs  
**7 %** de leurs voisins/voisines

## L'orientation en fin de troisième : vers la voie professionnelle

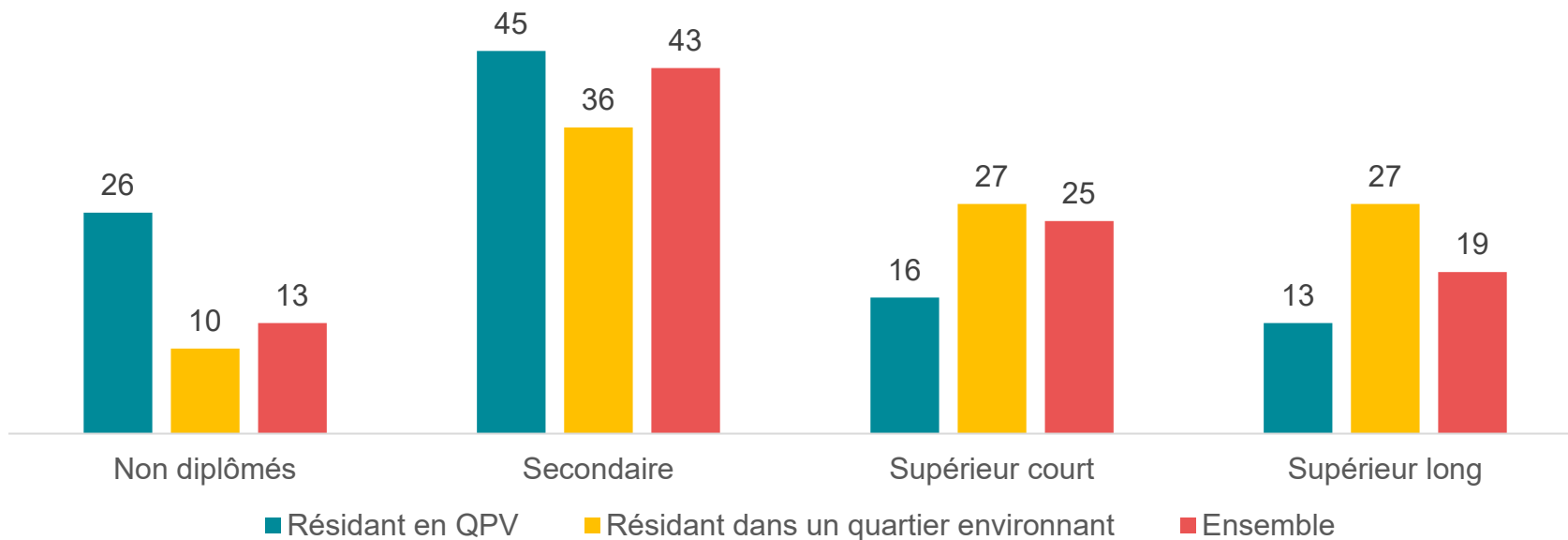
**45 %** suivent une classe professionnelle après la troisième  
vs  
**24 %** de leurs voisins/voisines

Dans **un tiers** des cas, l'orientation ne correspondait pas à leur premier vœu  
vs **21 %**

**9 %** ont signé un contrat d'apprentissage  
vs  
**16 %** de leurs voisins/voisines

# Des jeunes moins diplômés

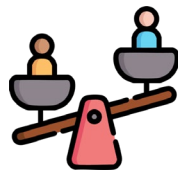
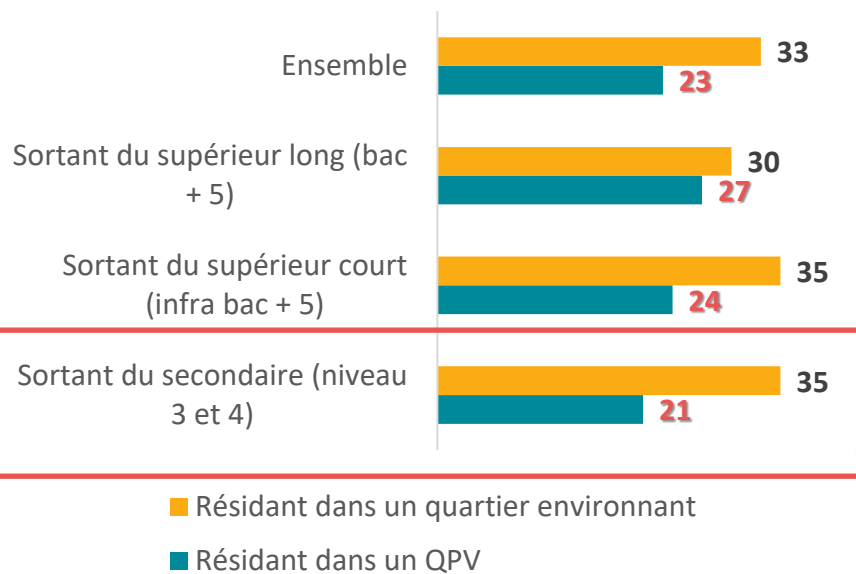
Plus haut diplôme atteint à la sortie du système scolaire (%)



Source : interrogation 2020 de la Génération 2017

## Un accès moins fréquent à l'alternance pour les jeunes des QPV...

% en alternance lors de la dernière année de formation initiale (en 2016-2017)



- **Dans l'ensemble** : 10 points d'écart entre jeunes des QPV et hors QPV (23 % vs 33 %)
- **Un écart plus marqué dans le secondaire** : (- 14 points versus - 3 points dans le supérieur)

# Sur le marché du travail

## Trajectoires et situation en 2020

---

# Une typologie en 8 trajectoires d'insertion

## 4 trajectoires dans lesquelles l'emploi domine

EDI durable

Accès différé  
à l'EDI

Sortie de  
l'EDI vers  
l'EDD

EDD  
récurrents

## 4 trajectoires aux marges de l'emploi

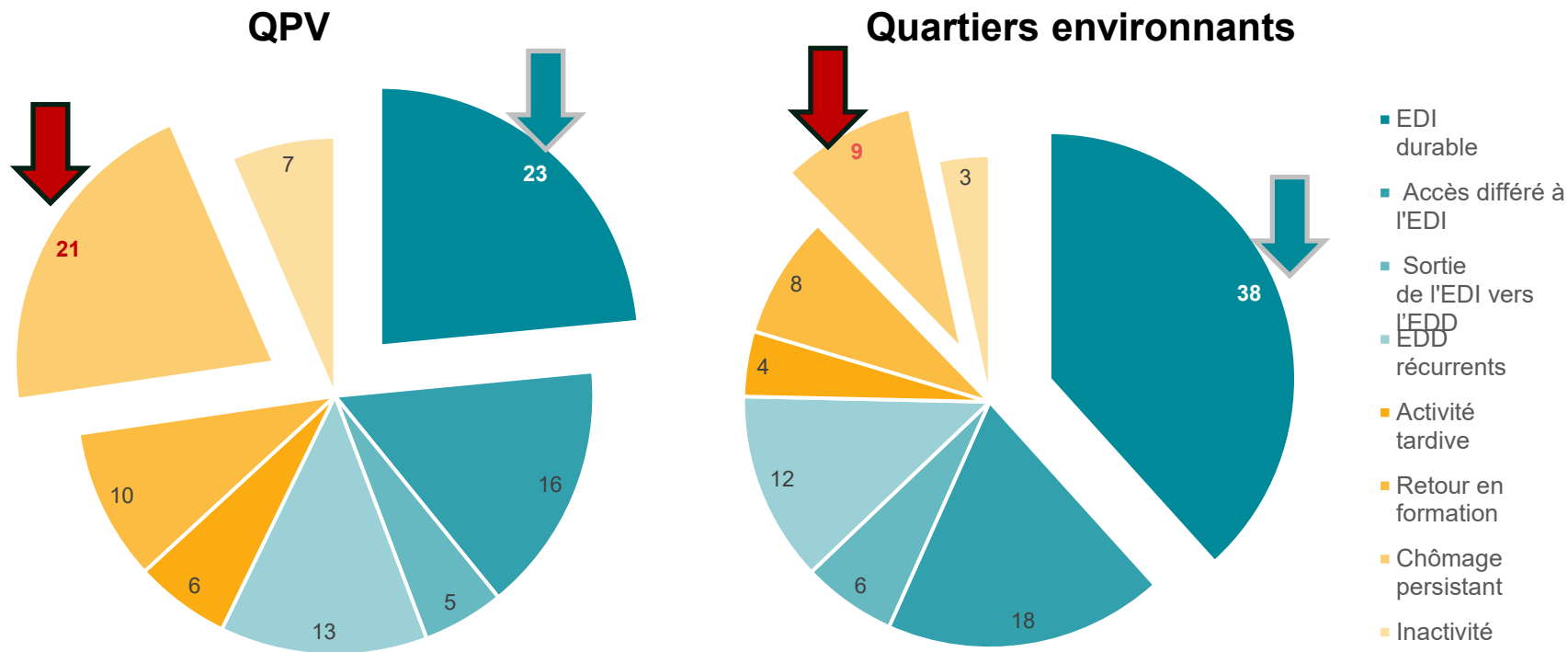
Activité  
tardive

Retour en  
formation

Chômage  
persistant

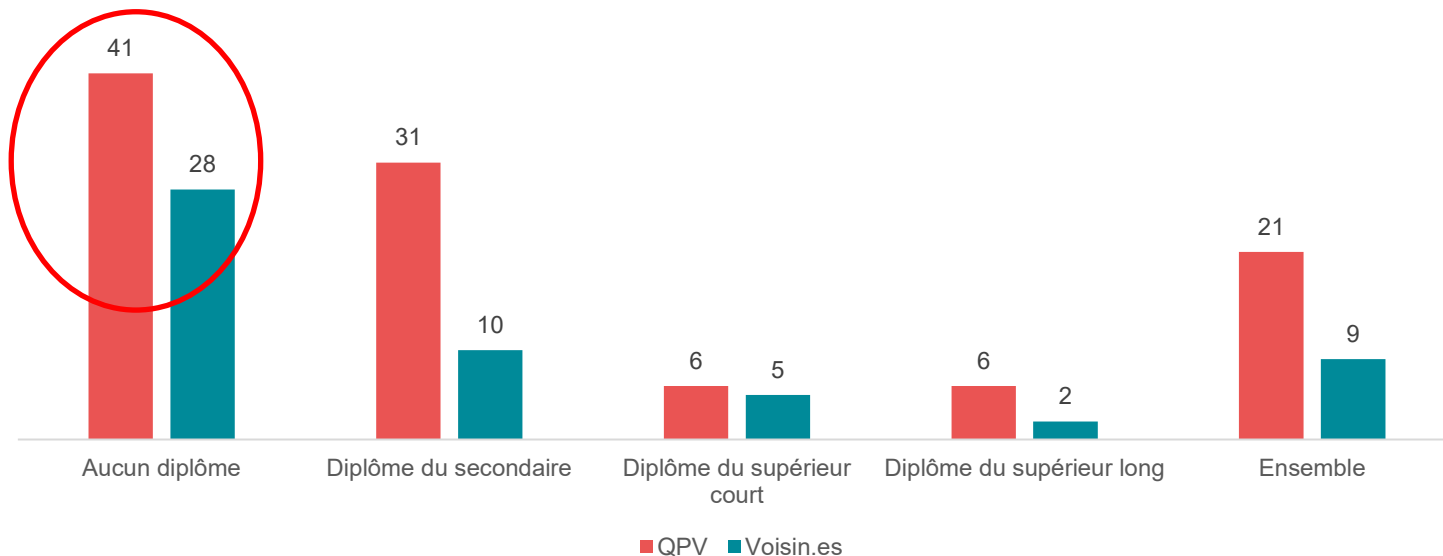
Inactivité

# Les trajectoires professionnelles depuis 2017



# Part de jeunes ayant connu une **trajectoire de chômage** persistant sur le MT

Une trajectoire spécifique aux non-diplômés



## Le sentiment de discrimination : plus marqué chez les jeunes des QPV

**20 %** ont déclaré avoir été discriminé·es (vs **15%** jeunes hors QPV)



**79 %** ont déclaré que cette discrimination avait pris la forme d'un refus d'embauche

	QPV	Autres jeunes urbains
Discrimination à cause :		
de votre nom	32	20
de la couleur de votre peau	32	17
de vos origines	47	32
de votre religion	28	10
de votre lieu de résidence	37	13
de votre sexe ou votre genre	29	38
de votre apparence physique	50	39
de votre orientation sexuelle	7	6
de votre état de santé	14	24

# Zoom sur l'alternance : un levier pour réduire les écarts entre les jeunes?

---

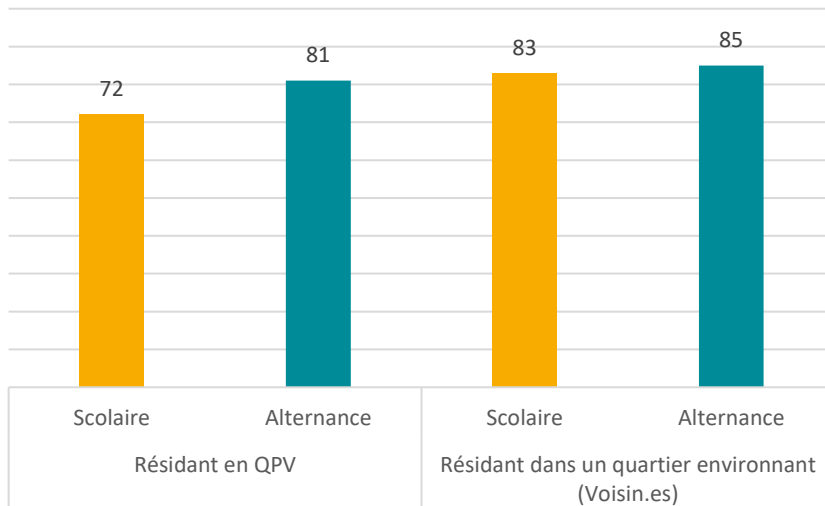
## Bénéfice de l'alternance sur l'accès au diplôme...

... un bénéfice plus marqué chez les jeunes des QPV

### Piste explicative :

- L'alternance offre aux jeunes des QPV, via le contrat signé, un moyen de financer leurs études ; ressources que beaucoup d'entre eux n'auraient probablement pas pu mobiliser à cette fin du fait de leur origine sociale modeste....
- ...Ceci a vraisemblablement contribué à réduire le risque de décrochage ou d'échec scolaire, auquel ces jeunes sont plus fréquemment exposés, et donc à favoriser l'obtention de leur diplôme.

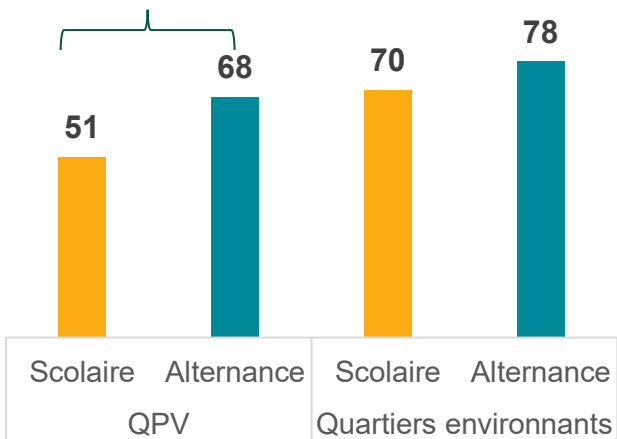
Taux de diplomation (%)



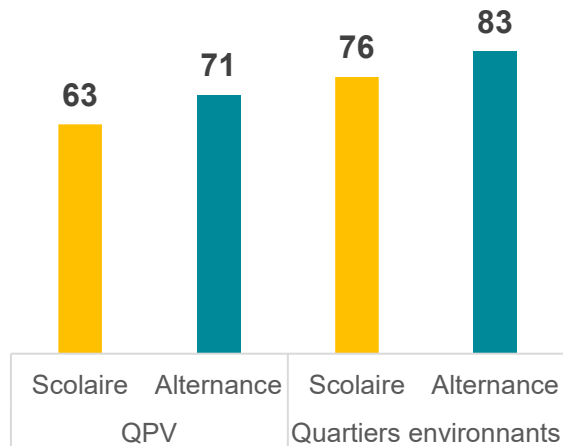
Champ : Jeunes sortants de l'année terminale de la formation

# Bénéfices sur le marché du travail

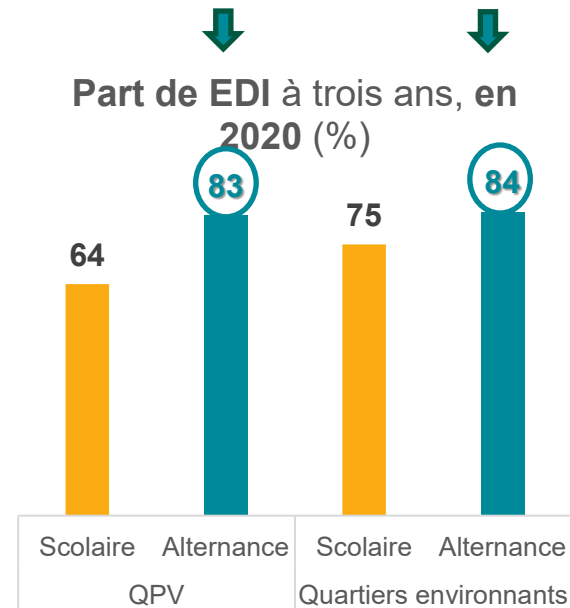
Trajectoires dominées par l'emploi (%)



Taux d'emploi à trois ans, en 2020 (%)



Part de EDI à trois ans, en 2020 (%)



# Conclusion

Les jeunes des QPV sont confrontés à des inégalités structurelles  
L'alternance est un levier efficace pour l'insertion  
Mais ils rencontrent des difficultés pour y accéder

## Leviers d'action ?

Mieux accompagner les jeunes dans l'accès aux contrats  
Renforcer les partenariats avec les entreprises  
Intégrer ces actions dans les dispositifs existants (Cité éducatives)  
Lutter contre les discriminations à l'entrée en alternance

## Pour en savoir plus sur l'étude sur l'alternance

Voir Céreq Bref N° 455 ...



... accessible sur le site du Céreq

### L'alternance, un plus pour les jeunes des QPV, à condition d'y accéder

 Elsa PERSONNAZ  
Chargée  
Arthur Félix W. SAWADOGO  
Chargé

Les jeunes originaires des quartiers prioritaires de la politique de la ville quittent le système éducatif moins diplômés que les autres, et en ayant moins souvent suivi une formation en alternance, notamment au niveau du secondaire. Pourtant, cette voie de formation leur permet, au moins autant que les autres, d'améliorer leurs chances d'accès à l'emploi, et plus encore à l'emploi stable. Ce résultat issu des données de l'enquête Génération pourrait inciter les pouvoirs publics à accroître leurs efforts en faveur de l'accès des jeunes des QPV à l'alternance.

 Jeune  
Politique de la ville  
Formation en alternance  
Inégalité sociale  
Enquête Génération 2017  
Insertion professionnelle

Les jeunes résidant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV, voir encadré 1) sont confrontés à des difficultés persistantes d'accès à l'emploi. En 2020, le taux de chômage des 15-29 ans dans ces quartiers est deux fois plus important que dans les quartiers environnants\* (30 % vs 15 %, selon les données de l'Observatoire national de la politique de la ville). Ces difficultés sont en grande partie attribuables au plus faible niveau de diplôme dont disposent ces jeunes à la sortie des études, celui-ci étant lui-même un marqueur de caractéristiques socio-démographiques plus défavorisées. En effet, les jeunes originaires des quartiers prioritaires sont plus souvent d'origine sociale défavorisée, et plus souvent immigrés ou issus-es de l'immigration que leurs voisins es.

\* Plus précisément, il s'agit des autres quartiers des villes comprenant des quartiers prioritaires (voir encadré 2).

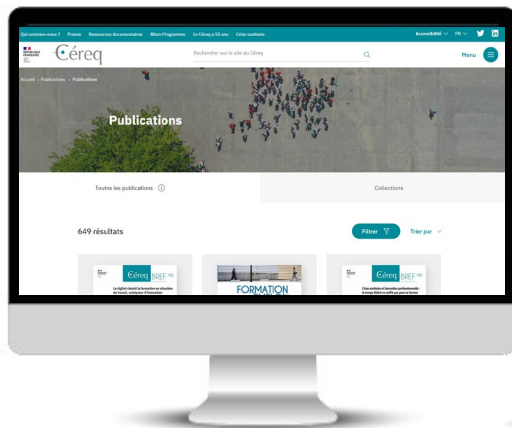
Dans le cadre d'un partenariat avec l'Agence nationale pour la cohésion des territoires (ANCT), le Céreq documente depuis plusieurs années les parcours scolaires de ces jeunes et leurs débuts dans la vie active. Les données issues de l'enquête menée en 2020 sur la Génération 2017 confirment que les jeunes résidant en QPV connaissent davantage de difficultés scolaires et sont moins diplômés que leurs voisins es - 26 % sont non-diplômés-es (vs 10 % de leurs voisins es) et 27 % sont diplômés-es du supérieur (vs 54 % [1]). Au-delà du niveau de diplôme, leurs difficultés sur le marché du travail sont aussi attribuables à un effet propre du territoire, qui tend à entraver leur insertion [2]. Le manque d'appartenance spatiale (spatial mis-

match), c'est-à-dire l'éloignement des opportunités d'emploi, ainsi que l'inadéquation locale entre les compétences ou les qualifications des demandeurs d'emploi originaires de ces quartiers et celles attendues par les entreprises (skill mismatch) pourraient en effet expliquer une partie de leurs difficultés à accéder à un emploi. Elles pourraient également résulter de pratiques discriminatoires sur le marché du travail, liées à une tendance à la stigmatisation du quartier et au raccourci frôlant qui consiste à considérer la jeunesse de ces quartiers comme potentiellement « à problèmes ».

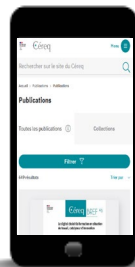
Parmi les mesures mises en œuvre par les pouvoirs publics pour améliorer l'accès à l'emploi des jeunes, l'alternance, sous forme de contrat d'apprentissage ou de professionnalisation (voir encadré 2), occupe une place centrale. Parce qu'elle permet une immersion plus rapide dans le milieu professionnel, tout en favorisant le développement des compétences attendues par les employeurs, et par conséquent l'employabilité de ces jeunes sur le marché du travail, cette voie de formation favorise de meilleures conditions d'insertion professionnelle [3]. Or, alors même qu'ils pourraient en tirer particulièrement bénéfice, l'alternance semble plus difficile d'accès pour les jeunes des quartiers prioritaires de la Génération 2017. Ce Céreq Brief s'attache à décrire d'une part les conditions d'accès à l'alternance de ces jeunes, et d'autre part la capacité de cette voie de formation, lorsqu'ils y accèdent, à « compenser » le retard à l'insertion que ces jeunes accusent par rapport à leurs voisins es.

**Merci pour votre attention**

---



Sur le site du Céreq,  
version web et mobile



Sur la bibliothèque  
en ligne Cairn



Sur différentes  
plateformes en podcast

**Les travaux du Céreq  
sur différents sites, en différents formats**